



# JUEGOS CON PROPOSITO

**20 DÍNAMICAS PARA ENSEÑAR PRINCIPIOS BÍBLICOS**





# JUEGOS CON PROPOSITO

## CONTENIDO

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>3</b>
<b>1. CARTA GRUPAL</b> .....	<b>4</b>
<b>2. EL ESPEJO</b> .....	<b>5</b>
<b>3. MEMO AYUDA</b> .....	<b>6</b>
<b>4. PRESIÓN DE GRUPO</b> .....	<b>8</b>
<b>5. PARTES DEL CUERPO</b> .....	<b>10</b>
<b>6. ATRACCIÓN</b> .....	<b>11</b>
<b>7. FELICIDAD</b> .....	<b>12</b>
<b>8. BIBLIA</b> .....	<b>13</b>
<b>9. EL ENOJO</b> .....	<b>14</b>
<b>10. PERDONAR</b> .....	<b>16</b>
<b>11. SEMBRAR</b> .....	<b>17</b>
<b>12. TESOROS</b> .....	<b>18</b>
<b>13. MULTIPLICACIÓN</b> .....	<b>20</b>
<b>14. PADRE NUESTRO</b> .....	<b>21</b>
<b>15. CONFIAR EN DIOS</b> .....	<b>23</b>
<b>16. LA LLAVE</b> .....	<b>24</b>
<b>17. PALABRAS</b> .....	<b>26</b>
<b>18. EL TEJADO</b> .....	<b>27</b>
<b>19. LAS DOS CASAS</b> .....	<b>28</b>
<b>20. TALENTOS</b> .....	<b>29</b>

# INTRODUCCIÓN

*«Se habla del juego como si fuera el alivio del aprendizaje serio. Pero para los niños, jugar es el aprendizaje serio».*

Mr. Rogers.

Las enseñanzas pasivas producen poco aprendizaje. Todas las actividades con participación generan al menos un 50% de retención del conocimiento.

¿Quieres que las nuevas generaciones aprendan mejor?

**Entonces, ¡juega con ellos!**

**Melody Zeravika**

## 1. CARTA GRUPAL

### Actividad:

Arma grupos de 5 o 6 integrantes y entrégales una hoja en blanco y un lápiz. Explícales que en esta primera parte todos juntos le escribiremos una carta a un amigo que no haya venido (quizás pueden aprovechar esta oportunidad para escribirle a alguien que está enfermo o que hace algunas semanas que no viene a la iglesia).

La consigna consiste en que cada uno debe escribir una frase de saludo o aliento para esa persona y debe pasar el papel para que la siguiente persona escriba su frase. Al finalizar, todos firman la carta con sus nombres y el líder le hará llegar el sobre a la persona.

### Conectemos:

Una vez que terminan esta actividad, siguen con la segunda: esta vez le escribiremos todos juntos una carta a Jesús. La dinámica es la misma; cada uno pensará algo que quiere decirle a Jesús (la hoja será una cartulina grande para que quede pegada en el salón).

### Leamos juntos:

Juan 10:11-16

Salmos 100:3

Juan 10:27-30

1 Timoteo 2:5-6

## 2. EL ESPEJO

### Actividad:

El ser humano es valioso porque es obra de Dios, y ya con esto debería ser suficiente para que te ames y te aceptes. El Dios infinito, sin principio ni fin, el Dios de amor, el Dios perfecto, decidió crearnos a su imagen y semejanza; somos hechos a su imagen. Cuando te miras al espejo, estás viendo la imagen de Dios.

Entrégales espejos de distintos tamaños para que se miren y describan lo que ven.

Luego entrégales algunas revistas (como las que solemos hojear en los consultorios) y pídeles que recorten piernas, brazos, cabezas, pelo y todas las partes del cuerpo que encuentren, y que creen con esas partes sus propios «humanos». Luego, pégalo como en una exposición de arte.

### Conectemos:

Para amarte y aceptarte tal y como eres debes empezar por conocer a tu Creador. Dios te hizo perfecto y te ama como eres.

### Leamos juntos:

Génesis 1:26-27

### 3. MEMO AYUDA

#### Actividad:

El juego que tenemos que preparar es el famoso memotest.

Se compone de fichas repetidas (de a pares iguales) que mezcladas se colocan sobre la mesa con la figura hacia abajo. Comienza un participante dando vuelta primero una ficha y luego otra tratando que sean el par, y si lo consigue toma las dos fichas y las saca del juego.

Si las figuras son distintas vuelve a darlas vuelta en la misma posición que ocupaban para dar lugar a que el próximo jugador haga lo mismo y así sucesivamente. El juego finaliza cuando no quedan más fichas en juego y será declarado ganador quien más fichas pares tenga en su poder.

El interés del juego reside en observar atentamente las fichas que se dan vuelta reteniendo en la memoria el lugar que ocupaban para poder levantarlas cuando se las necesite

Puedes poner figuras que tengan que ver con tu lección, con fotos de tus chicos o con palabras alusivas al tema; tienes miles de opciones, ¡sé creativo!

#### Conectemos:

¿Cómo andamos de memoria?

Jesús sabía que a veces nos distraemos y que muchas cosas nos roban a atención, como el estudio, el teléfono, los amigos, etc. Por eso, nos dejó dos «ayuda memoria» para que nos acordemos y hagamos memoria de él y de su sacrificio en la cruz por nosotros.

## **Leamos juntos:**

1 Corintios 11:23-26

Participa de los símbolos con el grupo. Puedes usar pan y jugo de uvas o manzana, y den gracias a Dios por su muerte y por su resurrección.

## 4. PRESIÓN DE GRUPO

### Actividad:

En parejas haremos una «competencia de caras serias»: una persona debe hacer reír a la otra sin tocarla. Si durante un minuto no la ha hecho reír, el otro gana (podría haber eliminatorias hasta encontrar al campeón de hacer reír y al campeón de caras serias).

Sería muy buena idea que saques fotos de los mejores momentos para ver juntos al final.

### Conectemos:

Los compañeros a tu alrededor influyen en tu vida —incluso sin que te des cuenta— simplemente al compartir tiempo contigo.

¿Saben qué es «influcidar»? Comparte con ellos algunos ejemplos.

Los amigos o las personas que nos rodean pueden tener una influencia positiva. Quizás un compañero en tu clase de ciencias te enseñó un método fácil de aprender los nombres de los planetas en el sistema solar, o alguien en tu equipo de fútbol te enseñó a hacer un truco interesante con la pelota, o puede que admires a un amigo con el que siempre es agradable compartir tu tiempo y quieras parecerle a ella o a él; pero algunos nos influcian para mal y nos insisten en que hagamos cosas feas o crueles.

Pensemos juntos en estas cosas negativas que otros pueden invitarnos a hacer.

### **Leamos juntos:**

La Biblia cuenta que Aarón, el hermano de Moisés, también cedió una vez a la presión de grupo. Fue cuando los israelitas lo rodearon para pedirle que les hiciera un dios (Éxodo 32:1-4). ¿Te lo imaginas? Estamos hablando del mismo hombre que había tenido el valor de enfrentarse al Faraón para declarar los mensajes de Dios (Éxodo 7:1,2,16). Sin embargo, Aarón no resistió la presión de su propio pueblo; al parecer, le fue más fácil enfrentarse al rey de Egipto que a sus propios compañeros.

## 5. PARTES DEL CUERPO

### Actividad:

El Nuevo Testamento usa metáforas para describir la función de la iglesia en el mundo; estas metáforas nos ayudan a entender no solamente lo que somos como iglesia, sino cuál debe ser nuestra relación con Cristo y los unos con los otros.

Repasa el significado de «metáfora».

Consigue varios juegos que tengan que ver con armar partes del cuerpo: puede ser un cara de papa, muñecos desarmables como los Pin y Pon o puedes crear tú mismo con cartón un cuerpo humano al que se le desmonten las distintas partes del cuerpo y de la cara.

Comienza la actividad entregándoles los juegos sin contarles todavía la enseñanza. Déjalos que jueguen por unos 10 minutos; luego, pregúntales cuáles son las partes del cuerpo más importantes para ellos. Hagan una clasificación en orden de importancia según sus comentarios.

### Conectemos:

Explícales que la iglesia es como un cuerpo donde todos somos importantes y nos necesitamos. Todos somos parte del cuerpo de Cristo, cada persona es una parte diferente del cuerpo; todos tenemos algo especial que aportar y por eso somos diferentes y especiales.

### Leamos juntos:

1 Corintios 12:12

Efesios 4

## 6. ATRACCIÓN

### Actividad:

Recolecta todos los imanes que puedas, de diferentes tamaños y clases; además, junta algunos clavos, clips o pequeños objetos de metal para jugar con los imanes.

Es importante que juntes otros objetos que no sean compatibles con el imán como el papel, el plástico, el cartón o el corcho.

Mezcla todos los objetos de metal con los que no son de metal en un recipiente (puede ser un plato o una tabla de madera). Deja que ellos tomen un imán y experimenten qué sucede cuando lo pasan por encima de estos objetos.

### Conectemos:

Una vez que todos pudieron jugar con los imanes y los objetos de metal explica que el amor de Dios nos atrae a Él, no importa donde nos encontremos, él siempre está buscándonos.

### Lean juntos:

Oseas 11:4

Juan 3:16

## 7. FELICIDAD

### Actividad:

Averigua qué cosas les producen felicidad a los chicos de tu clase y prepara esas actividades para el próximo encuentro sin decirles nada.

Arma distintos rincones o mesas con estas actividades y dales tiempo para recrearse (quizás surjan actividades como rompecabezas, puntura y dibujo, música, deporte, cocina, lectura, etc.).

Hay muchas cosas que pueden hacernos felices si las vemos como una posibilidad de disfrutar. Somos felices cuando hacemos lo que nos gusta y lo disfrutamos con lo que sabemos y podemos hacer.

### Conectemos:

Pregúntales: «¿La pasaron bien en estos minutos? Saben que, aunque tuve que averiguar qué les gusta hacer y conseguir los materiales, fue muy hermoso darles algo que sé que disfrutarían. ¡Cuánto más a Dios le gusta darnos no solo lo que necesitamos sino mucho más que eso! Él nos bendice con detalles y cosas sencillas y con cosas re grandes e importantes. Dios nos ama y quiere darnos lo que necesitamos».

### Leamos juntos:

Mateo 7:11

Efesios 3:20

Lucas 11:9

1 Tesalonicenses 5:16-18

## 8. BIBLIA

### Actividad:

Consigue todas las biblias para niños que puedas (quizás puedas pedir prestadas a las familias de la iglesia, y deja en claro que luego vas a devolverlas). También puedes conseguir libros tipo cuentos y de historias bíblicas como para sumar varios libros más; es muy importante que todas estén ilustradas y tengan muchos dibujos para ver.

Prepara un sector especial para leer las biblias; quizás puedes preparar un espacio con almohadones en el piso para variar del formato de las sillas, y sería muy lindo que tengas música de fondo especial para esta ocasión.

### Conectemos:

Déjales un tiempo para que vean las biblias y los cuentos, y mientras los ven cuéntales lo importante que es la Biblia y elige una historia para contarles.

Recomendaciones: Daniel y el foso de los leones, Jonás y el gran pez, el horno de fuego y los amigos de Daniel y los milagros de Jesús.

¿Qué es lo que más te asombró de la historia?

¿Qué enseñanza podemos aplicar en nuestra vida?

¿Qué cualidades nuevas aprendimos de Dios?

### Leamos juntos:

2 Timoteo 3:16

## 9. EL ENOJO

### Actividad:

Reparte a todos un globo desinflado. Seguramente haya muchos que sepan inflarlo, así que invita a esos a pasar al frente y tratar de inflar su globo.

Luego de que se diviertan tratando de inflar los globos, infla el tuyo y llévalo casi hasta el punto de explotar. En esta técnica hay que explicar al chico que la ira es como un globo que se hincha: cuando estamos enfadados, el globo se hincha y se hincha, y cuando explota es cuando se pierde el control, y decimos y hacemos cosas de las cuales vamos a arrepentirnos.

Ahora... ¡haz explotar el globo!

### Conectemos:

¿A quién le gusta escuchar el estruendo de un globo que explota? Por eso, hay que evitar explotar como el globo, y cuando notemos que vamos a explotar como un globo, retroceder.

Agarra otro globo, vuelve a inflarlo y cuando esté bien grande comienza a sacarle aire para así mostrar que podemos retroceder en nuestro enojo con solo respirar y desinflarnos para no reventar.

Luego de hacer esta práctica, pregunta lo siguiente:

¿En qué situaciones han sentido que son como «globos» y deben soportar o tolerar algo?

¿Qué pasó luego de que se enojaron tanto?

¿Cómo se les pasó el enojo?

Cuando el enojo es mucho y la frustración es grande, terminamos diciendo cosas que no queríamos decir. Cuando estemos a punto de estallar, busquemos la guía de Dios y recordemos qué cosas Él espera de nosotros.

### **Leamos juntos:**

Salmo 37:8

Romanos 12:18-19

Proverbios 15:1

Efesios 4:26

Efesios 4:31

## 10. PERDONAR

### Actividad:

Divide a los niños en grupos de tres o cuatro. Pídeles que usen su imaginación para inventar una pequeña obra sobre el perdón (por ejemplo, un niño puede fingir romper el juguete de otro niño, el primer niño debe disculparse por romper el juguete y el segundo debe aceptar su disculpa). Puedes darles algunas ideas y también algunos elementos para disfrazarse.

Déjalos practicar unos minutos y luego pídeles que muestren su historia al resto del grupo.

### Conectemos:

Una vez que todos contaron sus historias, lean en la Biblia la historia del hijo pródigo (Lucas 15:11-24).

¿Sabías que Dios es amor? Él nos ama y nos perdona.

Así como el padre perdonó al hijo que se fue de la casa y gastó todo el dinero, Dios nos perdona y nos trata como sus hijos: ¡nunca nos deja solos!

Dios también es nuestro Padre celestial, fuerte y amoroso. No tenemos que preocuparnos por nada, porque Él promete cuidarnos cuando confiamos en Él. Cuando te sientas preocupado, asustado o triste, recuerda que tienes un Padre amoroso que está disponible todo el tiempo.

Debemos perdonar a los demás como Dios nos perdona a nosotros.

### Leamos juntos:

Efesios 4:32

## 11. SEMBRAR

### Actividad:

La enseñanza principal de esta dinámica está basada en la parábola del sembrador.

Utilicemos varias cajas o macetas que se usan para sembrar plantas y llenemos cada una con uno de los cuatro tipos de tierra mencionados en la parábola: tierra dura y seca, tierra con piedras, tierra con maleza y buena tierra.

Luego, saca elementos de jardinería y una bolsa con semillas (una opción es plantar frijoles o porotos que funcionan muy bien). Asegúrate de regar las macetas por las próximas semanas cuando sea necesario y dejemos que las plantas crezcan. Hagan un seguimiento cada semana de los resultados de cada tierra (una buena idea es fotografiar las distintas etapas de crecimiento de cada planta, los chicos nunca olvidarán esta experiencia).

### Conectemos:

Conversemos acerca de la parábola con el grupo y opinemos cómo puede afectar a las semillas cada tipo de tierra.

### Leamos juntos:

Mateo 13:1-23

## 12. TESOROS

### Actividad:

Avísales a los chicos que todos lleven un «tesoro» para mostrar (recálcales que el valor no está en el precio sino en lo que significa ese objeto para cada uno).

Muéstrales a los chicos una o dos cosas que sean tesoros para ti; puede ser una foto, una medalla, un recuerdo de tu infancia, etc. Cuéntales por qué cada cosa significa tanto para ti. Quizás tengas una historia especial para contar; no escatimes en detalles, les encantará saber todo de tus tesoros.

Ahora pregúntales por sus tesoros, deja que uno a uno cuenten qué objeto es y por qué lo consideran un tesoro especial.

También puedes hacer la siguiente pregunta para los que necesiten ayuda para elegir sus tesoros: «Si tu casa está en llamas y solo tienes tiempo suficiente para guardar tres de tus artículos personales, ¿qué rescatarías y por qué?».

### Conectemos:

Mateo 6:19-21 nos dice que nuestros tesoros están donde está nuestro corazón. El reino de Dios es el mayor tesoro de todos; Jesús es lo mejor que tenemos. Él es tan valioso que todo nuestro tesoro se vuelve inútil en comparación. Las personas que encuentran a Jesús renuncian a todo lo demás para seguirlo.

También dice la Biblia que nosotros somos el especial tesoro de Dios.

## Leamos juntos:

Éxodo 19:5

## 13. MULTIPLICACIÓN

### Actividad:

Uno de los milagros más famosos que hizo Jesús fue el de la multiplicación de los panes y los peces relatado en el evangelio de Marcos (capítulo 6), y al enseñar del tema mencionando que a Dios hay que darle lo que tenemos para que él lo multiplique en lo que necesitamos, puedes poner una rica pizza cortada en cinco porciones y dos refrescos en una mesita en el escenario y hablar de lo que sería si Jesús hubiera hecho ese milagro hoy y multiplicara esas porciones de pizza y los refrescos.

### Conectemos:

Al terminar el mensaje diles que quieres hacer una oración con la pizza y los refrescos como símbolos, y pídele al Señor que multiplique lo que tenemos en lo que necesitamos. Deja un momento en silencio para que cada uno haga su propia oración.

Al terminar el encuentro, ten un grupo de voluntarios listos para que entren al salón con pizza y refrescos para todos a modo de sorpresa. Terminar todos juntos compartiendo la pizza hará de la ilustración un ejemplo mucho más tangible y les hará compartir un momento muy divertido del que hablarán por largo rato.

### Leamos juntos:

Marcos 6:30-44

## 14. PADRE NUESTRO

### Actividad:

Lee con los chicos el Padre Nuestro. Cuéntales que por medio de esta oración Jesús le enseñó a sus discípulos cómo debían orar (si alguno se lo sabe, deja que lo recite y anima al resto a releerlo varias veces).

Corta tiras de papel lo suficientemente grandes como para que al estar pegadas en una pizarra todos los participantes puedan verlas desde sus asientos. Escribe en cada una de las tiritas una frase del Padre Nuestro (Mateo 6:9-15).

PADRE NUESTRO QUE ESTÁS EN LOS CIELOS  
SANTIFICADO SEA TU NOMBRE  
VENGA A NOSOTROS TU REINO  
HÁGASE TU VOLUNTAD  
COMO EN EL CIELO, ASÍ TAMBIÉN EN LA TIERRA  
EL PAN DE CADA DÍA DÁNOSLO HOY  
PERDONA NUESTRAS DEUDAS  
COMO NOSOTROS PERDONAMOS A NUESTROS DEUDORES  
NO NOS DEJES CAER EN LA TENTACIÓN  
MAS LÍBRANOS DE TODO MAL

La actividad consiste en pegar todas estas frases por separado y generar algunas dinámicas para memorizarlo. Una opción es que mezcles las frases y deban ponerlas en orden; otra posibilidad es que saques una de las frases y averigüen cuál es la que falta.

### **Conectemos:**

Termina la actividad orando y animando a orar todo el tiempo y en todo lugar.

### **Leamos juntos:**

1 Tesalonisenses 5:17

## 15. CONFIAR EN DIOS

### Actividad:

Podemos comenzar a explicar la fe comparándola con la confianza: confiamos en Dios y tenemos fe en que Él nos guiará y nos protegerá en todo momento.

Prepara un camino con algunos obstáculos (pueden ser sillas, personas, mesas, etc.) y marca con una cinta un camino sinuoso para que uno de los chicos lo recorra con los ojos vendados. Pide un voluntario que quiera participar y tápale los ojos con una venda.

Explica que el voluntario estará ciego y luego recibirá instrucciones para recorrer el camino marcado en el suelo. El objetivo es llevar al chico al destino predeterminado sin tropezar con los obstáculos.

### Conectemos:

Antes de vendarle los ojos, pregúntale: «¿Confías en mí para que te guíe? ¿Tienes fe en ti mismo y en mí para llegar de aquí para allá sin poder ver adónde vas?».

«Estaré contigo para el viaje y te guiaré en el camino. ¿E estás listo?».

Puedes usar esto para ilustrar la fe y la confianza en Dios.

### Leamos juntos:

Hebreos 11:1

Hebreos 11:3

Hebreos 11:6

Mateo 21:21

## 16. LA LLAVE

### Actividad:

Consigue con tiempo diferentes tipos, tamaños y clases de llaves (pueden ser llaves antiguas, también puedes sumar llaveros divertidos, llaves de automóviles, una enorme llave honorífica como una «llave de la ciudad», llaves de hotel, de candados, caja fuerte, de casa, de diario íntimo, de alcancía, etc.).

Aparte de todas las llaves distintas posibles, lleva una cerradura que funcione con alguna de esas llaves.

Conversen juntos sobre las diferencias y similitudes de las llaves y qué es lo que abre cada una de ellas.

### Las llaves representan cosas importantes para las personas:

Llaves de casa: un hogar

Llavero: muchas oportunidades

Llave del coche: ir a lugares

Llave de hotel: viaje

Llave de caja fuerte: cosas de valor

Llave de candado: protección

Luego muéstrales el candado y permíteles identificar qué llave podría abrir la cerradura.

### Conectemos:

Algunas personas dicen que hay muchas maneras diferentes de llegar a Dios, pero la Biblia dice que la única manera

de llegar a Dios es a través de Jesús. ¿Qué es lo que Jesús quiso decir cuando dijo «Yo soy el camino» en Juan 14:6?

Jesús es la llave del cielo y la seguridad de la vida eterna con Dios. Como la llave de la casa, él es la llave de nuestro hogar celestial; como la llave del auto, él es nuestro camino para ir allí, y al igual que la llave de candado nos abre las riquezas de Dios. Jesús no dijo que señalaba el camino o que conocía el camino, o incluso que podía enseñarle el camino, sino que dijo que Él es el camino.

### **Leamos juntos:**

Juan 14:6

## 17. PALABRAS

### **Actividad:**

Lleva dos tubos de pasta de dientes y divide al grupo en dos equipos (si son muchas personas puedes llevar cuatro tubos para que los más chicos puedan participar).

Explica que cada equipo debe sacar toda la pasta del tubo lo más rápido posible. Una vez que constatas que salió toda la pasta y eliges el ganador, comunícales que el juego sigue y que ahora deben colocar toda la pasta dentro del tubo nuevamente.

Déjalos intentarlo por un par de minutos; luego, al notar que es casi imposible hacerlo, premia a ambos equipos por haber participado.

### **Conectemos:**

Este juego se relaciona con las palabras que decimos y que a veces sin quererlo lastiman a los demás, y luego no podemos volver atrás; las palabras dichas no pueden recuperarse y volver a guardarse.

### **Leamos juntos:**

Santiago 3:2-12

## 18. EL TEJADO

### Actividad:

Seguramente en la iglesia o en alguna casa vecina hay un buen techo o terraza para subir con los chicos (fíjate de antemano que sea un lugar de fácil acceso y seguro para caminar). Invítalos de manera sorpresa a subir al tejado y allí ten preparado un picnic o una merienda especial.

### Conectemos:

Una vez que estén disfrutando y charlando, cuéntales algunas historias de la Biblia que ocurrieron en los techos, verás lo sorprendidos que estarán.

Puedes comenzar así: «¿Sabían que en la Biblia algunas de las cosas más importantes sucedieron en los techos?».

### Leamos juntos:

Lucas 5:18-25 (los amigos del paralítico)

2 Samuel 11:2 (David ve a Betsabé)

Josué 2:6 (Rahab esconde a los espías)

Hechos 10:9-17 (la visión de Pedro)

Lo más asombroso es que Dios puede hablarnos en cualquier lugar y en cualquier momento, incluso en un techo.

## 19. LAS DOS CASAS

### Actividad:

Arma dos lugares de construcción. En uno de los sectores debes colocar legos, bloques y todo tipo de juguetes de construcción (pide prestado a las familias de la iglesia y asegúrate que se devuelvan en buen estado).

En el otro sector coloca un cajón con arena limpia (lleva un poco de agua y algunos elementos para construir sobre la arena).

Divide al grupo en dos y dales 10 minutos para jugar en cada sector; luego pueden cambiar para que tengan la experiencia de construir con legos y con arena. Una vez terminado el tiempo de juego, reúnelos en una ronda para conversar sobre sus experiencias de construcción.

### Conectemos:

Diles lo siguiente: «¿Saben que Jesús contó la historia de dos constructores? Uno construyó su casa sobre la arena y otro la construyó sobre la piedra».

### Leamos juntos:

Mateo 7:24-28

Quando escuchamos la palabra de Dios y la obedecemos somos como el hombre inteligente que construyó su casa sobre la roca.

## 20. TALENTOS

### Actividad:

Arma varias cajas de cartón con una variedad de elementos de librería como clips, bolas de algodón, cinta adhesiva, bandas elásticas, paletas, palillos de dientes, pajillas, papel de diario, cartón, papel de colores, confetti, stickers, tijeras, etc. Pon un poco de todo en cada caja y entrégale una a cada chico con estas instrucciones: «Vean lo que pueden hacer con lo que está adentro». Deben construir algo creativo, y lo mejor es que cada uno haga su idea sin copiar a los demás.

Dales unos 15 minutos y asegúrate de tener música de fondo que estimule el proceso creativo. Déjalos pensar y mantente atento por si alguien tiene consultas.

Después del tiempo, pídele a los chicos que muestren y expliquen sus creaciones.

### Conectemos:

¿En qué se parece la actividad a la parábola de los talentos?

### Leamos juntos:

Lucas 19:11-27 (La parábola de los talentos)